



ZAFER AI

Etik, Güvenli ve Şeffaf:

Zafer AI Kullanım İlkeleri



İyiler
hep
kazanır.



ZAFER KOLEJİ YAPAY ZEKÂ (AI) KULLANIM POLİTİKASI

Bilim, sanat ve spor alanlarında çok yönlü bireyler yetiştirmeyi misyon edinen **Zafer Koleji**, yenilikçi eğitim yaklaşımıyla yapay zekâ (YZ) teknolojilerini etik, güvenli ve sorumlu biçimde eğitim süreçlerine entegre etmeyi taahhüt eder.

Bu kapsamda, "**Zafer AI**" girişimi çerçevesinde oluşturulan politika; insan odaklı, şeffaf, güvenilir ve kapsayıcı bir yapay zekâ ekosistemi kurmayı, uygulamayı, etkinliğini gözden geçirmeyi ve sürekli iyileştirmeyi hedefler.

Zafer Koleji, yapay zekâ teknolojilerinin eğitimde kullanımını yöneten bu politikanın;

- Öğrencilerin, öğretmenlerin ve yöneticilerin dijital okuryazarlığını artırmayı,
- Etik, adil ve insan haklarına saygılı bir kullanım kültürü oluşturmayı,
- Öğrenme süreçlerinde yenilikçi, kapsayıcı ve güvenli uygulamaları desteklemeyi,
- Tüm paydaşların (öğrenci, öğretmen, veli, yönetim) sürece aktif katılımını sağlamayı temel prensip olarak benimser.

Bu kapsamda Zafer Koleji:

- Yapay zekâ kullanımında etik, **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkelerini gözetir,
- **KVKK ve GDPR** düzenlemelerine uygun şekilde veri güvenliği ve gizliliği sağlar,
- Uygulama ile etkileşime giren kişileri, kişisel veri işleme faaliyetinin gerekçe ve yöntemleri konusunda bilgilendirir, gerekli haller için etkili bir veri işleme onay mekanizması tasarlar,
- Yapay zekâ sistemlerinin güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak üzere **risk değerlendirmesi ve önleyici kontrolleri** uygular,
- Öğretmen, öğrenci ve çalışanlarının **yapay zekâ okuryazarlığını** geliştirecek düzenli eğitim programları yürütür,
- Yapay zekâ araçlarının karar süreçlerinde **insan denetimi** ve **nihai sorumluluğu** korur,
- Kullanıcıların seçim yapma özgürlüğünü güvence altına alır,
- Akademik dürüstlük, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalarak **sorumlu kullanım kültürünü** yaygınlaştırır,
- Yapay Zekâ Politikası çerçevesinde yapay zekâ protokolü/manifestosu hazırlar, söz konusu protokol/manifestoyu güncel teknolojik gelişmeler, yasal düzenlemeler ve idari otoritelerin kararları çerçevesinde geliştirir ve uyarlar.

Zafer Koleji, yapay zekâ uygulamalarının eğitimde etik, güvenli ve sürdürülebilir biçimde kullanılmasını kurumsal bir sorumluluk olarak görür.

Bu politikanın etkinliği düzenli olarak gözden geçirilecek, gelişen teknolojiler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilecektir.

06.10.2025
Yönetim Sistemleri

Genel Müdür
Zeynep DEMİR

GİRİŞ

Zafer Koleji, 1987 yılından bu yana bilim, sanat ve spor alanlarında çok yönlü bireyler yetiştirme misyonunu benimsemiştir, yenilikçi ve ileri görüşlü bir eğitim kurumu olarak yapay zekâ (YZ) teknolojilerinin eğitimde sorumlu ve etkili kullanımına öncelik vermektedir. Modern kampüsü ve uluslararası eğitim programlarıyla fark yaratan okulumuz, öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerini geliştirecek şekilde teknoloji ve bilimi eğitim süreçlerine entegre etmektedir.

Zafer AI kapsamında geliştirilen bu politika, Zafer Kolejinin yapay zekâ kullanımında benimseyeceği temel ilkeleri ve öncelikleri belirlerken UNESCO ve ISTE gibi uluslararası kurumların rehber ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Yaşayan bir doküman olan bu politika, okulun işleyişi sırasında gerçekleştirilen değerlendirmeler ve çalışmalar ışığında güncellenecek, aynı zamanda diğer politikalar ile ortak bir dil oluşturma anlamında düzenlenecektir.

Kurum içerisinde oluşturulan Yapay Zekâ Takımı, tüm sektörler ile birlikte eğitim dünyasına da yeni bir boyut kazandırmayı hedeflemekte; yapay zekâ teknolojilerinin sürekli olarak incelenmesi ve değerlendirilmesi konusunda etkin rol almaktadır.

POLİTİKANIN AMACI

Zafer AI (Zafer Koleji Yapay Zekâ Eğitim Politikası), anaokulundan liseye kadar uzanan kapsamlı içeriğiyle öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve kurum yöneticilerimizin teknoloji yetkinliklerini artırmayı hedefler. Politikanın temel amacı, yapay zekânın eğitim süreçlerine entegrasyonunu sağlayarak etkili, verimli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sunmaktır. UNESCO'nun "İnsan Merkezli Yaklaşım" ilkelerine uygun olarak yapılandırılan bu dijital ekosistem; öğrencilerin teknolojiyle sorumlu bir şekilde etkileşim kurmasını, etik değerlere sahip bireyler olarak yapay zekâ çağında gelişmelerini desteklerken öğretmenlerin pedagojik yaklaşımlarını güçlendirmekte ve tüm paydaşların eğitim sürecinde etkin rol almasını sağlamaktadır. Zafer AI, dünya çapında gelişen yapay zekâ teknolojilerine uyum sağlayacak, yenilikçi ve donanımlı, dünya bireyi nesiller yetiştirmeyi kendine görev edinir.

Yapılan araştırmalar, yapay zekâ teknolojilerinin eğitime entegrasyonunun öğretim etkinliğini geliştirdiği, öğrenci başarısını desteklediği ve öğretmenlerin zaman yönetimini iyileştirerek iş yükünü hafiflettiğini göstermektedir (UNESCO, 2021; OECD, 2023). Bu bağlamda Zafer Kolejinde de yapay zekâ kullanımına yönelik politikaların oluşturulmasında; güven, şeffaflık ve ortak sorumluluk ilkelerinin temel alınması esastır. Paydaşların (öğrenci, öğretmen, veli, idari birimler) süreçte aktif ve bilinçli katılımlarının sağlanması, yapay zekânın etik ve sorumlu kullanımını destekleyen bir kurum kültürünün oluşmasını kolaylaştıracaktır. (European Commission, 2022).

ZAFER AI

MANİFESTOSU

Bu politika, yapay zekâ yolculuğumuzun pusulası; geleceği birlikte inşa ederken yolumuzu aydınlatan ilkelerin özüdür.

Etik, şeffaflık, öğrenme tutkusu ve insan odaklı...

ZAFER AI'nın attığı her adım, bu temel taşların üzerine inşa edilir.

NİYETLER VE YOL GÖSTERİCİ İLKELER

Güvenli ve Etik Dijital Dönüşüm: Tüm paydaşların (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler ve veliler), eğitimde yapay zekâ araçlarını kullanırken veri gizliliği, etik değerler ve şeffaflık ilkelerini benimsemelerini sağlamak temel önceliğimizdir. Zafer Koleji olarak bu doğrultuda sorumlu yapay zekâ kullanımıyla desteklenen güvenli bir dijital eğitim ortamı oluşturmak için UNESCO'nun eğitimde yapay zekâ kullanımına ilişkin etik ve güvenlik standartlarını temel almaktayız (UNESCO, 2023). Veri güvenliği ve kullanıcı mahremiyetinin korunmasına yönelik düzenlemelerin (KVKK ve GDPR gibi) uygulanması esastır.

Kapsayıcı Paydaş Katılımı: Yapay zekânın eğitim süreçlerine entegrasyonu konusunda tüm paydaşlarımızın (aileler, öğrenciler, öğretmenler ve yöneticiler) karar alma süreçlerine aktif olarak katılması önemlidir. Yapay zekâ politikaları belirlenirken paydaşların görüşleri ve geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilecek; böylelikle kapsayıcı, demokratik ve katılımcı bir kurum kültürü oluşturulacaktır.

Öğrenci Gelişimini Çok Boyutlu Destekleme: Yapay zekâ araçlarının, öğrencilerin akademik başarı algılarını artırmanın yanı sıra, onların sosyal becerilerini, duygusal dayanıklılıklarını ve yaratıcı düşünme kapasitelerini geliştirmek için kullanılması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, bütüncül gelişimi desteklemekte, bireysel farklılıkları gözetmekte ve kapsayıcı bir öğrenme ortamının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Yenilikçilik: Zafer Koleji olarak, yapay zekâ destekli eğitim uygulamalarımızın sürekli izlenip değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Düzenli geri bildirimlerle uygulamaların etkililiğini ölçecek, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve yenilikler hayata geçirilecektir. Böylece kurumumuzda sürekli gelişim kültürü desteklenecek ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim süreçlerine etkili entegrasyonu sağlanacaktır.

Sorumluluk ve İş Birliği: Zafer Koleji olarak eğitim ekosistemimizin etkinliğini artırmak üzere öncelikli olarak yöneticilerin süreç yönetimini kolaylaştıracak, öğretmenlerin pedagojik yükünü hafifletecek ve sınıf içi etkileşimi güçlendirecek yapay zekâ çözümlerine öncelik verilmektedir. YZ ile öğretmen-öğrenci etkileşiminin zayıflama olasılığına karşı gerekli önlemler alınacaktır. Bu kapsamda paydaşların tamamının sorumluluk aldığı, birbirini desteklediği ve iş birliği içinde olduğu çalışma ortamları geliştirmek hedeflenmektedir. Özellikle öğretmenlerin yapay zekâ kullanımındaki pedagojik yeterliliklerinin geliştirilmesi ve gerekli eğitimlerle desteklenmesi, sürdürülebilir bir dönüşüm için temel koşuldur (Holmes & Woolf, 2020).

TEMEL KAVRAMLAR VE TERİMLER

Yapay Zekâ Nedir?: Yapay zekâ (YZ), makinelerin insan benzeri zekâ ve yetenekler sergilemesini sağlayan teknolojilerin genel adıdır. YZ; makinelerin öğrenme, mantık yürütme, problem çözme, algılama ve dil anlama gibi yetenekleri kazanmasını hedefler. Yapay zekâ sistemleri, büyük veri setlerini analiz ederek ve belirli algoritmaları kullanarak karmaşık görevleri yerine getirebilir ve zamanla daha iyi performans gösterebilir.

Makine Öğrenimi (ML): Makine öğrenimi, bilgisayarların veri analiz yaparak ve belirli algoritmaları kullanarak deneyimlerden öğrenmelerini ve zamanla daha iyi performans göstermelerini sağlayan bir yapay zekâ dalıdır.

Derin Öğrenme (DL): Derin öğrenme, çok katmanlı yapay sinir ağları kullanarak verilerden öğrenen ve karmaşık görevleri yerine getirebilen bir makine öğrenimi dalıdır. Görüntü tanıma, ses tanıma ve dil işleme gibi alanlarda yaygın olarak kullanılır.

Veri Bilimi ve Büyük Veri: Veri bilimi, büyük veri setlerini analiz ederek anlamlı bilgiler elde etmeyi amaçlayan bir disiplindir. Büyük veri ise, geleneksel veri işleme yöntemleriyle işlenemeyecek kadar büyük ve karmaşık veri setlerini ifade eder.

Büyük Dil Modelleri (LLM): Büyük Dil Modelleri (LLM), geniş veri kümeleri üzerinde eğitilmiş; insan dilini anlama, oluşturma ve işleme yeteneğine sahip yapay zekâ sistemleridir. Bu modeller, dil tabanlı görevlerde yüksek performans gösterir ve metin oluşturma, dil çevirisi, metin sınıflandırma gibi çeşitli uygulamalarda kullanılır. LLM'ler, doğal dil işleme (NLP) alanında önemli bir rol oynar ve büyük miktarda veri üzerinde eğitilerek dilin karmaşıklıklarını öğrenir.

Üretken Yapay Zekâ (GenAI): Üretken Yapay Zekâ (GenAI), yeni ve özgün içerikler oluşturabilen yapay zekâ sistemleridir. Bu teknolojiler, mevcut verilerden öğrenerek yeni metinler, görüntüler, müzikler ve daha fazlasını oluşturabilir. Üretken Yapay Zekâ, yaratıcı süreçlerde ve içerik üretiminde büyük bir potansiyele sahiptir. Örneğin öğretim materyalleri, ders içerikleri veya eğitim araçları oluştururken kullanılabilir.

Bu temel kavramlar ve terimler, yapay zekânın eğitimde nasıl kullanıldığını anlamak için önemli bir temel sağlar. Eğitimde yapay zekâ uygulamalarını etkili bir şekilde hayata geçirmek için bu kavramların anlaşılması ve doğru kullanılması gereklidir.

YAPAY ZEKÂNIN EĞİTİMDE KULLANIMI

Yapay zekâ, eğitim alanında çeşitli yenilikler ve fırsatlar sunar. Kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlayarak her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına ve öğrenme hızına göre uyarlanmış eğitim materyalleri sunabilir. Otomatik değerlendirme ve geri bildirim sistemleri, öğretmenlerin iş yükünü azaltarak daha hızlı ve etkili bir değerlendirme süreci sağlayabilir. Yapay zekânın eğitimde kullanılabileceği başlıca alanlar:

Kişiselleştirilmiş Öğrenme

- Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına ve öğrenme hızına göre uyarlanmış eğitim materyalleri ve ders planları sunar.

Akıllı İçerik ve Dijital Ders Materyalleri

- Öğrencilere özelleştirilmiş ve dinamik içerikler sağlar; etkileşimli kitaplar, sanal öğretim asistanları ve video içerikler oluşturur.

Otomatik Geri Bildirim ve Değerlendirme Sistemleri

- Sınav ve ödevlerin otomatik olarak değerlendirilmesi ve öğrencilere anında geri bildirim sağlanması hedeflenmektedir.

Eğitimde Veri Analitiği

- Öğrenci performansını izleyerek öğrenme süreçlerini optimize eden ve öğretim stratejilerini geliştiren veri analizi araçları sunar.

Öğretim Destek Sistemleri

- Öğretmenlerin ders planlamada, sınıf yönetiminde ve öğretim materyallerinin hazırlanmasında yardımcı olan akıllı sistemlerin kullanımını sağlar.

TEMEL ETİK İLKELER

Zafer Koleji olarak yapay zekâyı eğitim süreçlerimize entegre ederken tüm paydaşların güvenliğini ve refahını ön planda tutmaktayız. Bu doğrultuda aşağıdaki temel etik ilkeler; akademik dürüstlük, insan haklarına saygı, adil veri kullanımı, kapsayıcılık ve çevresel sorumluluğu içeren, şeffaf, hesap verebilir ve insan merkezli bir yapay zeka kullanım anlayışının temelini oluşturmaktadır.

Akademik Dürüstlük

- YZ destekli içeriklerin akademik dürüstlüğü zedelememesi için düzenli kontroller yapılacaktır.
- Öğrencilere yönelik YZ araçlarının etik ve sorumlu kullanımı hakkında düzenli farkındalık eğitimleri verilecektir (UNESCO, 2021).

İnsan Hakları ve İnsan Onuruna Saygı

- Tüm yapay zekâ sistemleri öğrencilerin ve çalışanların temel insan haklarını ve onurunu koruyacak şekilde tasarlanacak ve uygulanacaktır (European Commission, 2021).
- YZ uygulamalarının hiçbir şekilde fiziksel, ekonomik, sosyal veya psikolojik zararlar vermesine izin verilmeyecektir.

Adil ve Şeffaf Veri Kullanımı

- Veri toplama, işleme ve saklama süreçlerinde şeffaflık temel prensiptir (OECD, 2023).
- Kişisel veriler, KVKK ve GDPR'a uygun biçimde, açık rıza ile toplanacak ve işlenecektir.
- Yapay zekâ algoritmalarının karar süreçleri, açıklanabilir, anlaşılır ve insan denetimine açık olacaktır (AI Act, Avrupa Birliği, 2023).

Güvenlik, Güvenilirlik ve Risk Yönetimi

- Yapay zekâ sistemlerinin güvenliği tüm aşamalarda önceliklidir. Siber güvenlik tehditleri ve veri ihlali riskleri sürekli izlenecek ve önleyici tedbirler alınacaktır.
- Özellikle yüksek riskli YZ uygulamalarında risk değerlendirme süreçleri düzenli olarak yapılacak, hata veya sorun durumlarında insan müdahalesi ve sorumlu mercilere raporlama mekanizmaları oluşturulacaktır (European Commission, 2021).

Çeşitlilik ve Fırsat Eşitliği

- YZ sistemleri, kültürel çeşitlilik, dil farklılıkları ve bireysel özellikleri kapsayacak şekilde tasarlanacaktır.
- Algoritmalarındaki olası ön yargılar düzenli olarak izlenecek ve dezavantajlı grupların haklarını koruyacak önlemler alınacaktır (UNESCO, 2021).
- Öğrencilerin fırsatlara eşit erişimi sağlanacaktır.

Çevresel Sürdürülebilirlik

- Yapay zekâ sistemleri seçilirken ve kullanılırken enerji verimliliği, çevresel etki ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olanlar tercih edilecektir.
- İnsan Denetimi ve Hesap Verebilirlik
- Yapay zekâ uygulamalarının tüm süreçlerinde insan denetimi sağlanacak, nihai kararlar her zaman insanlar tarafından verilecektir.
- YZ sistemlerinin kullanımından doğan hatalar ve olumsuz sonuçlar için net sorumluluk ve hesap verebilirlik mekanizmaları oluşturulacaktır (European Commission, 2021).

Eğitimde Etik Etki Değerlendirmesi

- YZ sistemlerinin etik ve sosyal etkileri her eğitim-öğretim döneminde düzenli olarak değerlendirilecek, elde edilen bulgular tüm paydaşlarla paylaşılacaktır.
- Değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Bu etik ilkeler çerçevesinde, yapay zekâ uygulamalarımızın sürekli denetimini sağlayarak tüm paydaşlarımız için güvenli ve sürdürülebilir bir dijital eğitim ortamı sunmak hedeflenmektedir.

YAPAY ZEKÂ ENTEGRASYONU

Zafer Kolejinde tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin yapay zekâ okuryazarlığı kazanması (eleştirme, sorgulama, uygulama vb.) hedeflenmektedir. Anaokulundan lise düzeyine kadar öğrencilerin yaş gruplarına uygun olarak yapay zekânın temel kavramları tanıtılacak; ortaokul ve lise seviyelerinde ise yapay zekânın toplumsal, ekonomik ve etik boyutları tartışılarak eleştirel düşünme becerileri geliştirilecektir (UNESCO, 2021; OECD, 2023).

Ders bazlı entegrasyon çalışmaları, disiplinlerarası bir bakış açısıyla yürütülecektir. Fen ve Matematik derslerinde, öğrenciler yapay zekâ destekli veri analizi araçları kullanarak verileri yorumlama, analiz etme ve gerçek yaşamla bağlantılı problemleri çözme fırsatı elde edeceklerdir. Dil ve Sosyal Bilgiler derslerinde ise özellikle yapay zekânın etik, kültürel ve toplumsal etkileri ele alınarak öğrencilerin insan merkezli teknoloji kullanımı konusunda farkındalıkları artırılacaktır (Mollick, 2023).¹

Proje Tabanlı Öğrenme (Project-Based Learning, PBL) yaklaşımları kullanılarak öğrencilerin yapay zekâ araçlarıyla özgün çözümler üretmeleri teşvik edilecektir. Böylelikle öğrenciler gerçek yaşam problemlerine çözüm üretmekle yaratıcılıklarını ve iş birliği becerilerini güçlendireceklerdir.

- Öğrenciler PBL çalışmalarında yapay zekâ araçlarını kullanacaklardır.
- Öğrenci projelerinin yıl sonunda okul genelinde paylaşımı ve sergilenmesi sağlanacaktır.

Yapay zekânın pedagojik entegrasyonunun etkili biçimde gerçekleşmesi, öğretmenlerin yetkinliklerinin geliştirilmesiyle doğrudan ilişkilidir (Holmes & Woolf, 2020).² Bu nedenle öğretmenlere yönelik sürekli hizmet içi eğitimler düzenlenecek ve yapay zekânın sınıf içi etkin kullanımı konusunda eğitimcilerin kapasiteleri güçlendirilecektir.

- Öğretmenlere dönemlik hizmet içi eğitimler verilecektir.
- Eğitim sonrası öğretmenlerin yeterlilikleri ölçülerek ek destek ihtiyaçları belirlenecektir.

Son olarak yapay zekâ entegrasyonu sürecinin etkinliğini ve öğrenci üzerindeki etkisini değerlendirmek üzere ölçme ve değerlendirme araçlarında da yapay zekâdan yararlanılacaktır. Bu değerlendirme süreçleri şeffaf ve insan odaklı şekilde yürütülecek, süreç sonrası öğretmen ve öğrencilerden düzenli geri bildirimler alınarak sürekli iyileştirmeler yapılacaktır.

- Her dönem sonunda değerlendirme sonuçları raporlanacaktır.
- Öğrenci ve öğretmen görüşleri düzenli anketlerle toplanıp analiz edilerek uygulamalar geliştirilecektir.

¹ Mollick, E. (2023). Using AI to Implement Effective Educational Practices. Wharton Interactive.

² Holmes, W., & Woolf, B. (2020). AI in Education: Promise and Implications for Teaching and Learning. Springer.

YAPAY ZEKÂ KULLANIMI VE ATIF SİSTEMİ

Zafer Kolejinde öğrencilerin yapay zekâ araçlarını akademik çalışmalarında doğru ve etik şekilde kullanmalarını sağlamak amacıyla AIAS (Yapay zekâ Değerlendirme Ölçeği) temel alınmaktadır. Bu kapsamda ölçeğin sadece 0, 3 ve 5. seviyeleri kullanılacak, kolay anlaşılması ve akılda kalıcılığı için trafik ışığı metaforu ile sembolize edilecektir:

Kırmızı Işık (Seviye 0):

Bu seviyede yapay zekâ araçlarının kullanımı kesinlikle yasaktır. Öğrencilerin çalışmalarında tüm içerik özgün, bireysel ve yapay zekâdan bağımsız olmalıdır.

Sarı Işık (Seviye 3):

Öğrenciler çalışmalarında belirli alanlarda yapay zekâ araçlarından destek alabilirler. Ancak, kullanılan tüm yapay zekâ içeriklerinin MLA, APA, dipnot formatında açıkça atıf gösterilmesi gerekmektedir.

Yeşil Işık (Seviye 5):

Bu seviyede yapay zekâ araçlarının kullanımı serbesttir. Öğrenciler, yapay zekâ araçlarını özgürce kullanabilirler. Ancak, yine MLA formatında kaynakça ve atıf gösterimi yapılması beklenir (Zafer College AI Citation).

Öğretmenlerin Sorumlulukları:

- Verilen her ödev, proje veya etkinlikte hangi "Işığın" kullanılacağı açıkça belirtilmelidir.
- Öğrencilere MLA, APA, dipnot gibi farklı formatlarda kaynakça ve atıf gösterme yöntemleri öğretilmeli ve rehberlik sağlanmalıdır.
- Öğrenci çalışmalarının hangi seviyeye uygun olduğunu düzenli olarak kontrol edilmeli ve öğrencilere geri bildirim verilmelidir.

Öğrencilerin Sorumlulukları:

- Öğretmen tarafından belirtilen AIAS seviyesine uygun davranmaktır.
- Kullandıkları tüm yapay zekâ araçlarını ve kaynaklarını MLA formatında atıf göstererek belirtmektir.
- Etik ve sorumlu davranarak akademik dürüstlüğü korumaktır.

Bu yaklaşım, yapay zekâ araçlarının bilinçli, etik ve akademik dürüstlüğü uygun kullanılmasını destekleyerek, öğrencilere hayat boyu faydalanacakları doğru akademik alışkanlıklar kazandıracaktır. Öğrenci çalışmalarının çeşitli intihal tespit programlarıyla kontrol edilmesi planlanmaktadır.

KORUMA VE PROAKTİF ÖNLEMLER

Zafer Kolejinde, öğrencilerin yapay zekâ kaynaklı risklerden korunması için aşağıdaki proaktif önlemler uygulanacaktır:

Derin sahtekarlık (DeepFake) ve Kimlik Hırsızlığına Karşı:

- Öğrencilere dijital kimlik koruma eğitimi vermek.
- Paydaşların (öğretmenler, veliler) farkındalık seviyesini artırmak için bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Zorbalık ve Siber Zorbalığa Karşı:

- YZ destekli dijital iletişim platformlarında sürekli izleme ve erken uyarı mekanizmaları kurmak.
- Siber zorbalık vakaları için net raporlama ve destek süreçleri oluşturmak.

Çocuk Sömürüsünü Önleme:

- YZ araçlarının çocuk sömürüsü veya istismarına yönelik kullanıma risklerine karşı güçlü filtreleme, denetim ve takip sistemleri oluşturmak.
- Öğrenciler ve personelin bu riskler konusunda bilinçlendirilmesini sağlamak.

Ayrıca, mevcut Çocuk Koruma Politikası, Siber Güvenlik Politikası ve Akademik Dürüstlük Politikası ile bu bölüm ilişkilendirilerek bütünlüklü bir koruma yaklaşımı benimsenecektir.

SORUMLU YZ KULLANIMI

Zafer Koleji olarak öğrencilerin verilerini, pedagojik bir süzgeçten geçirerek yalnızca ihtiyaç ölçüsünde ve minimum düzeyde işler; KVKK ve ilgili mevzuata uygun biçimde saklar ve paylaşırız. Verilerin kullanım amaçları, saklama süreleri ve paylaşım koşulları tüm paydaşlara açıkça duyurulur (UNESCO, 2021). Yapay zekâ sistemlerinden gelen raporlar damgalayıcı değil, iyileştirici ve destekleyici geri bildirim amacıyla değerlendirilir.

YZ raporları kaynaklı olası stres ve kaygı durumlarında rehberlik birimi ve öğretmenler proaktif olarak destek sunar, süreci ailelerle birlikte yönetir. Tüm paydaşlarımızda yapay zekâ kullanımına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla her dönem en az bir defa seminer, eğitim veya atölye çalışmaları düzenleyerek sorumlu kullanım bilincini yükseltiriz (UNICEF, 2022; OECD, 2023).

Vurgulanan Temel İlkeler:

- Öğrenci verileri pedagojik amaçlı, minimal ve kontrollü olarak işlenir.
- KVKK ve GDPR'a uygun veri saklama ve paylaşım süreçleri uygulanır.
- Yapay zekâ kullanım amaçları ve süreçleri paydaşlarla şeffafla paylaşılır.
- Etiketleyici ve damgalayıcı uygulamalardan kaçınılır.
- Yapay zekâ kaynaklı kaygı durumlarında rehberlik desteği verilir.
- Her dönem düzenli eğitimlerle paydaşların sorumlu YZ kullanım bilinci geliştirilir.

UYGULAMA PLANI

Zafer AI politikasının etkili biçimde hayata geçirilmesi için sistematik ve kapsayıcı bir uygulama planı oluşturulmuştur. Bu plan, politika oluşturma sürecinden öğretmenlerle iş birliğine kadar uzanan adımlarla tüm paydaşların sürece aktif katılımını hedefler.

Uygulama Adımları:

- 1. Politika İncelemesi ve Güncellenmesi:** Politika kapsamında belirlenen yapay zekâ kullanım politikaları düzenli aralıklarla gözden geçirilir ve güncellenir. Gelişen ihtiyaçlar ve alınan geri bildirimler doğrultusunda politika esnek ve dinamik tutulur.
- 2. Politikanın Yayına Sunulması ve Geri Bildirim Toplanması:** Hazırlanan politika dokümanları dijital platformlar üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılır. Katılımcılardan yapılandırılmış formlar aracılığıyla geri bildirim toplanır.
- 3. Bilgilendirme Toplantılarının Düzenlenmesi:** Öğretmenler, yöneticiler ve ilgili tüm taraflar için bilgilendirici toplantılar organize edilerek politikanın amacı, kapsamı ve uygulama süreci açık biçimde paylaşılır.
- 4. Beklentilerin İfade Edilmesi:** Toplantılar ve dokümanlar aracılığıyla Zafer AI uygulaması kapsamında tüm paydaşlardan beklentiler net bir şekilde ifade edilir, böylece şeffaflık sağlanır.
- 5. YZ Takımı Dışındaki Öğretmenlerle Çalışma Planlaması:** Yapay Zekâ Takımı dışındaki öğretmenlerle politika üzerine iş birliği çalışmaları oturumları planlanarak katılımcı bir kültür oluşturulur ve politikanın okuldaki tüm öğretmenlerce sahiplenilmesi hedeflenir.

UYGULAMA HEDEFLERİ

Zafer AI politikasının temel uygulama hedefleri, hem bireysel gelişimi hem de kurumsal dönüşümü desteklemeyi amaçlar. Programın UNESCO'nun "İnsan Merkezli Yaklaşım" ilkelerine ve Zafer Eğitim Kurumlarının dijital ekosistem vizyonuna dayanan yapısı doğrultusunda aşağıdaki hedefler önceliklendirilmiştir:

- 1. Sorumlu Yapay Zekâ Kullanıcısı ve YZ Okuryazarı Öğrenciler Yetiştirmek:** Öğrencilerin yalnızca teknolojiyi kullanabilen değil; aynı zamanda etik değerlere sahip, eleştirel düşünebilen ve dijital çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir.
- 2. Öğretmenlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığını Artırmak:** Öğretmenlerin pedagojik yaklaşımlarını güçlendirecek şekilde yapay zekâ araç ve yaklaşımlarını etkin biçimde kullanmaları sağlanarak onların eğitimde dijital dönüşüm sürecinde aktif rol almaları teşvik edilir.
- 3. Öğrenme Süreçlerini Çok Boyutlu Hale Getirmek:** Dijital içeriklerin, veri temelli yaklaşımların ve kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin kullanımıyla öğrencilerin öğrenme süreçleri daha derinlikli ve etkili hâle getirilir.
- 4. Tüm Paydaşların Katılımını Sağlamak:** Öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler ve veliler başta olmak üzere tüm eğitim paydaşlarının sürece aktif biçimde dahil edilmesiyle güçlü bir öğrenme topluluğu oluşturulur. Bu, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir dönüşümün temelini oluşturur.

KAPANIŞ

Zafer AI, yalnızca bir teknoloji kullanım hamlesinin ötesinde, okulumuzun eğitim vizyonunu geleceğe taşıyan stratejik bir dönüşüm adımdır. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yapay zekâ okuryazarlığını geliştirmek, etik ve sorumlu teknoloji kullanımını içselleştirmek ve öğrenme süreçlerini yeniden tasarlamak için çıktığımız bu yolculuk; iş birliğine, sürekli öğrenmeye ve gelişime dayanmaktadır. Her bir paydaşımızın katkısıyla, bu dönüşümün etkisini hem sınıf içinde hem de toplumsal düzeyde tüm kullanıcılara hissettirmeyi amaçlıyoruz.

SONRAKİ ADIMLAR

Zafer Koleji olarak yapay zekâ politikamızın yalnızca mevcut eğitim uygulamalarına uyum sağlamasını değil; aynı zamanda okulumuzun geleceğini şekillendiren, yaşayan ve sürekli gelişen bir rehber olmasını hedefliyoruz. Bu doğrultuda:

- Politika, her akademik yıl düzenli olarak gözden geçirilecek; yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenecektir.
- Öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz için yılda en az bir profesyonel gelişim oturumu ve politika değerlendirme atölyesi düzenlenecektir.
- Öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin yapay zekâ okuryazarlığını artırmak amacıyla disiplinler arası projeler, yenilikçi öğrenme deneyimleri ve iş birlikleri desteklenecektir.
- Açık kaynak eğitim materyalleri, yapay zekâ destekli öğretim araçları ve dijital öğrenme platformları ile ilgili akademik ve sektörel paydaşlarla iş birlikleri geliştirilecektir.
- Yapay zekâ teknolojilerinin etik, güvenli ve sorumlu kullanımı konusunda farkındalık oluşturulacak; ulusal ve uluslararası iyi uygulamalar düzenli olarak izlenecek ve örnek alınacaktır.

ZAFER KOLEJİ

**YAPAY ZEKÂNIN EĞİTİMDEKİ ETKİSİNİ ARTIRIRKEN,
DEĞERLERİNİ VE VİZYONUNU DA KORUYARAK**

**GELECEĞE İLHAM VEREN
BİR EĞİTİM ANLAYIŞINI
SÜRDÜRMEYE KARARLIDIR.**



ZAI ile tanışmaya hazır mısınız?